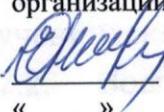
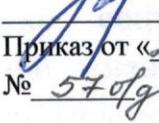


«Согласовано»
Председатель профсоюзной
организации школы:

Е.С.Нигматуллина
«___» 2015 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тетюшская средняя
общеобразовательная школа №2»:

Ф.Ф.Гаффаров
Приказ от «25» марта 2015 г.
№ 57/9

Принято на заседании педагогического совета протокол № 5 от «25» 03. 2015 г.

Положение о школьном самоуправлении

1.Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015), Конвенцией ООН о правах ребёнка, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

1.2. Школьное ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.3. Школьное самоуправление создается на добровольных началах и выборной основе.

2. Цели и задачи школьного самоуправления

2.1. Реализация прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления

образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к с творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

2.2. Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.

2.3. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.

2.4. Создание условий для социализации личности.

2.5. Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.

2.6. Развитие лидерских качеств обучающихся.

2.7. Сохранение и продолжение школьных традиций.

3. Принципы деятельности школьного ученического самоуправления:

- общечеловеческие принципы демократии, гуманности;
- гласность и открытость, согласие и сотрудничество в деятельности органов самоуправления;
- самостоятельность и свобода действий;
- коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- тесная связь первичных коллективов и центральных органов самоуправления;
- свобода критики, обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни;
- приоритет интересов учащихся, гуманность к каждому отдельному человеку;
- выборность и подотчётность всех органов ученического самоуправления;
- сменяемость, обновляемость руководителей органов ученического самоуправления, преемственность в их работе.

4. Организация деятельности школьного самоуправления

4.1. Школьное ученическое самоуправление - постоянно действующий орган самоуправления учащихся. «Наследники Татарстана» является выборным представительным органом, члены которого избираются (рекомендуются) на классных собраниях 5-8 классов сроком на 1 учебный год . Совет старшеклассников является выборным представительным органом, члены которого избираются (рекомендуются) на классных собраниях 9, 10, 11 классов сроком на 1 учебный год.

4.2. В состав Совета старшеклассников могут входить представители добровольческих объединений «Доброе Сердце», «SaMoСтоятельные дети», «Зарничник» и др..

4.3. Во главе Совета старшеклассников стоит Президент, избранный путем открытого голосования большинством членов Совета на один год. Президент назначает своего заместителя Вице-президента. Президент Совета старшеклассников работает в тесном контакте с администрацией школы.

4.4. В составе Совета старшеклассников могут быть сформированы комиссии и инициативные группы (министрство).

При Совете старшеклассников создаются министерства, каждый из которых отвечает за свой участок работы.

4.5. Функции Министерств.

4.5.1. Министерство культуры предназначено для формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления интересов и способностей учеников, содействия в их развитии и реализации.

Функции:

- сохраняет и развивает традиции школы;
- устанавливает сотрудничество между классами;
- осуществляет планирование, организацию, проведение и анализ КТД;
- вовлекает учащихся среднего и старшего звена в подготовку и проведение общешкольных дел;
- планирует и проводит акции, направленные на повышение культуры поведения учащихся;
- представляет мнение школьников по вопросам эстетизации школьной среды, демократизации характера общения взрослых и детей на педагогических советах и общешкольных родительских собраний;

4.5.2. Министерство образования и науки предназначено для развития познавательных интересов, творческого подхода и активной позиции учащихся в образовательном процессе.

Функции:

- контроль за успеваемостью учащихся в своих классах, определение рейтинга учебной успеваемости школьников;
- организация помощи учащимся младших классов в усвоении отдельных предметов через работу консультативной службы;
- организация участия учащихся среднего и старшего звена в предметных неделях;
- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе общешкольных интеллектуальных программ, конкурсов, олимпиад;
- выдвижение инициатив по созданию условий для развития и реализации интеллектуального потенциала школьников в совет школы, районный совет молодежи.

4.5.3. Министерство физкультуры и спорта предназначено для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения их к спорту и физической культуре, развития потребности в укреплении своего здоровья и здоровья окружающих.

Функции:

- участие учащихся среднего и старшего звена в планировании, организации и анализе спортивных и туристических мероприятий;
- пропаганда спортивных достижений учащихся;
- участие в разработке критериев конкурсного отбора, организации школьных конкурсов «Лучшие спортсмены школы», «Самый спортивный класс» и др.;

- участие в планировании и организации акций, пропагандирующих здоровый образ жизни «Спортивный марафон», «Олимпийская волна», «Веревочные курсы» и т.д.);
- выдвижение учащихся, активно занимающихся спортом, на награждение премиями образовательного учреждения, администрации района и др.

4.5.4. Министерство социальной помощи и защиты предназначено для формирования и развития трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда.

Функции:

- помочь медсестре в проведении санитарно-гигиенической работы;
- организация дежурства по школе;
- контроль за участием классов в операции «Чистая школа», «Чистый двор» и др.;
- организация и проведение «Экологической тропы»;
- изучение уровня удовлетворенности учащихся материально-техническими и санитарно-гигиеническими условиями организации образовательного процесса (общественный опрос, анкетирование);
- участие в работе педагогических советов и общешкольных родительских собраний, анализирующих состояние материальной базы, уровень эстетизации школьной среды;
- выдвижение в совет школы инициатив учащихся по улучшению материально-технических условий;
- организация и проведение конкурсов социальных проектов.

4.5.5. Министерство правопорядка предназначено для участия школьников в обеспечении выполнения учащимися Устава школы, соблюдения прав детей, защиты интересов подростков.

Функции:

- участвует в реализации школьной политики в рамках организации ученического самоуправления;
- осуществляет взаимосвязь с другими структурами: ДЮСШ, ДЮСШОР, ОДМС, ЦДОд;
- изучает уровень состояния образовательного учреждения (общественные опросы, анкетирования) по соблюдению прав ребенка;
- участвует в работе педсоветов, родительских собраний, рассматривающих характер взаимоотношений взрослых и детей в школе;
- выносит инициативы и предложения учащихся по образовательным учреждением школой в Совет школы.

4.6. Совет старшеклассников собирается регулярно (один раз в месяц), допускаются чрезвычайные незапланированные собрания. Совет старшеклассников может проводить как открытые, так и закрытые заседания. На открытые заседания могут приглашаться все заинтересованные лица из числа родителей (или лиц, их заменяющих) и учителей.

4.7. Решения Совета старшеклассников принимаются путем открытого голосования большинством членов, присутствующих на заседании. Принятие решения

оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива школы, коллектива учащихся школы, родителей.

4.8. Совет старшеклассников имеет свою структуру и работает по плану, согласованному с заместителем директора по воспитательной работе. Структура принимается на заседании Совета.

4.9. Основные формы работы Совета старшеклассников:

- коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии, диспуты;
- конкурсы; деловые игры и другие.

4.10. Совет старшеклассников инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, уроков здоровья и др.)

5. Права школьного ученического самоуправления

5.1. Участвовать в разработке плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

5.2. Представлять инициативы обучающихся, одобренные на заседаниях Совета, в органах управления общеобразовательного учреждения.

5.3. Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно плану воспитательной работы школы.

5.4. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного самоуправления.

5.5. Размещать на территории образовательного учреждения информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

5.6. Входить в состав Жюри конкурсов, конференций, проводимых в образовательном учреждении.

5.7. Вносить на рассмотрение администрации школы предложения о поощрении активных старшеклассников.

5.8. Содействовать разрешению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем).

6. Обязанности школьного ученического самоуправления

6.1. Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год.

6.2. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни.

6.3. Размещать информацию о деятельности школьного самоуправления на стенде Совета старшеклассников и в школьных средствах информации (школьный сайт).

6.4. Регулярно вести соответствующую документацию.

6.5. Члены Совета старшеклассников обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Совета старшеклассников;
- быть опорой администрации школы, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого ученика;
- принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательного учреждения, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе, контролировать выполнение учащимися основных обязанностей;
- оказывать содействие и защиту прав и интересов обучающихся на всех уровнях управления образовательным учреждением.

7. Документация и отчетность школьного ученического самоуправления

7.1. План работы составляется на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы учреждения.

7.2. Анализ деятельности представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

7.3. Все решения оформляются протоколами и публикуются (в случае необходимости) в школьных средствах массовой информации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.